CENTRO
UNEP

Maestría en Tecnología Educativa y Diseño Instruccional

RVOE: ES21494

La maestría cuenta con Registro de Validez Oficial de Estudios número ES21494 y es ofrecido por el Centro Universitario de Negocios y Estudios Profesionales, mismo que cuenta con reconocimiento como una institución de educación superior universitaria en México y los grados que otorga tienen validez a nivel nacional.

El programa de Maestría en Tecnología Educativa y Diseño Instruccional tiene carácter profesionalizante con énfasis en investigación-acción en innovación educativa, tecnologías de información y comunicaciones aplicadas al ámbito educativo así como diseño instruccional, estando dirigido a profesionales que cuentan con el nivel licenciatura en áreas afines al programa, que cuenten con el certificado y título correspondientes, y presenten interés en el desarrollo de propuestas educativas que integren tecnologías de información y comunicaciones que integren un diseño instruccional pertinente.

MODALIDAD:
Virtual
(No escolarizada)

DURACIÓN:
5 cuatrimestres
(24 meses)

PROCESO:

- **SOLICITUD DE ADMISIÓN EN LÍNEA**
- **CARTA DE EXPOSICIÓN DE MOTIVOS** *(debe incluir el área de interés de investigación)*
- **ANÁLISIS DETALLADO DEL CURRICULUM VITE** *(Completo)*

DOCUMENTOS:

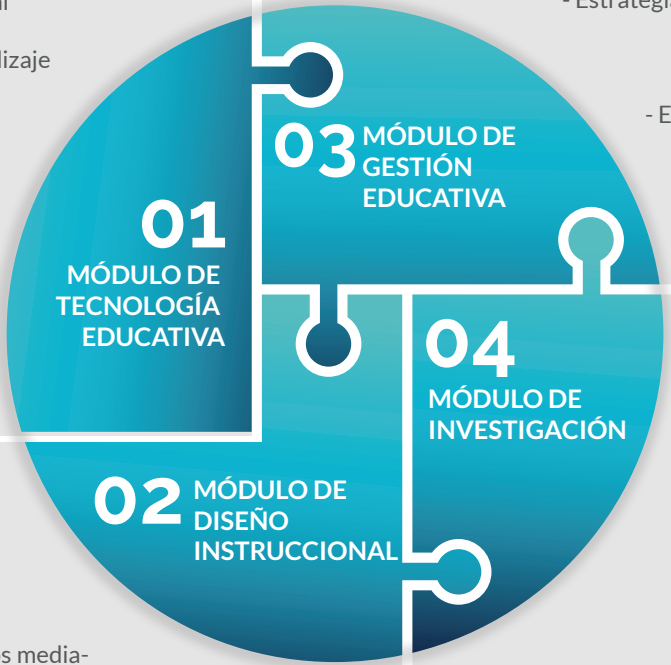
- *Acta de Nacimiento*
- *CURP*
- *Título de Licenciatura*
- *Cédula Profesional*
- *Fotografía*

01 MÓDULO DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA
UNIDADES DE APRENDIZAJE

- Tecnologías e innovación en la educación
- Educación presencial, a distancia y virtual
- Multimedia educativa
- Diseño de ambientes virtuales de aprendizaje
- Integración tecnológica educativa
- TICs aplicadas a la educación

MÓDULO DE GESTIÓN EDUCATIVA 03
UNIDADES DE APRENDIZAJE

- Competencias para la gestión educativa
- Estrategias en gestión de proyectos educativos
- Innovación para la gestión educativa
- Gestión de proyectos educativos
- Operación de proyectos educativos
- Evaluación y seguimiento de proyectos



MALLA CURRICULAR

02 MÓDULO DE DISEÑO INSTRUCCIONAL
UNIDADES DE APRENDIZAJE

- Modelos de diseño instruccional
- Teorías del aprendizaje
- Diseño de propuestas educativas
- Modelos de educación en línea
- Ambientes de aprendizaje constructivistas y gamificación
- Evaluación educativa aplicada a entornos mediados por tecnología

MÓDULO DE INVESTIGACIÓN 04
UNIDADES DE APRENDIZAJE

- Análisis documental y delimitación de tema de investigación
- Integración de marco teórico
- Formulación de marco metodológico
- Integración de tesina

METODOLOGÍA

ESTRATEGIA DIDÁCTICO – PEDAGÓGICA

La modalidad de estudio de esta maestría ofrece al estudiante la flexibilidad de tomar sus clases en cualquier espacio y en los horarios que él mismo defina. La estrategia de aprendizaje consiste en relacionar las competencias que se desarrollarán con situaciones de su contexto profesional y problemas pertinentes que posibiliten la apropiación de conocimientos, aptitudes y valores. Por lo tanto, a partir de los problemas identificados, se relacionan contenidos con el Módulo de Investigación.

TRABAJO COLABORATIVO

Para el desarrollo de los proyectos formativos se privilegia la integración de equipos de estudiantes que compartan interés en una línea de investigación. Con esta estrategia, se fomenta el trabajo colaborativo para darle largo alcance a los proyectos y que cada estudiante, como individuo, aporte su conocimiento personal y profesional para hacer crecer el valor de los productos académico - científicos.

EVALUACIÓN

En el Centro UNEP, las competencias son actuaciones integrales para identificar y resolver problemas de contexto integrando distintos saberes. Por lo cual, la evaluación se realiza en cada unidad de aprendizaje con una perspectiva del cómo se aporta a la integración del saber conocer, del saber hacer y el saber ser propios del perfil de egreso de la maestría.

COMUNIDAD DE APRENDIZAJE

En el Centro UNEP generamos un entorno que posibilita una experiencia de aprendizaje por medio de una comunidad. Esto, mediante la interacción del estudiante con el entorno, con los medios virtuales, la tutoría y el desarrollo de congresos virtuales. En este sentido, se promueve un ambiente abierto de aprendizaje, privilegiando la innovación educativa y la generación de recursos por parte de los profesores y estudiantes como lo es la Revista del Centro UNEP.

PLATAFORMA DE APRENDIZAJE

El aprendizaje se desarrolla mediante dos estrategias, un sistema de gestión de cursos en línea para el trabajo independiente y un servicio de videoconferencia para el acompañamiento académico. El sistema de gestión se implementa en un software basado en sólidas teorías de aprendizaje y tecnología de vanguardia para garantizar el acceso ubicuo de los recursos y actividades de aprendizaje.

TITULACIÓN

• Es requisito de titulación la acreditación de la totalidad de las Unidades de Aprendizaje.

• Elaboración de tesina, la cuál se integra durante las unidades de aprendizaje del módulo de investigación.

INFORMES

www.unep.org.mx
5516872115