



CENTRO
UNEP

**Doctorado en Formación
Empresarial y Educativa**

RVOE: ES21492



El programa de Doctorado en Formación Empresarial y Educativa tiene carácter profesionalizante, con énfasis en investigación-acción del campo organizacional y esta dirigido a profesionales que cuentan con el nivel maestría, en áreas afines a la administración, tanto empresarial y educativa, o cualquier área de formación profesional con la intención de desempeñarse en el ámbito de la formación empresarial y educativa.

El Doctorado cuenta con Registro de Validez Oficial de Estudios número ES21492. Es ofrecido por el Centro Universitario de Negocios y Estudios Profesionales, quien tiene reconocimiento como una institución de educación superior universitaria en México y los grados que otorga tienen validez a nivel nacional.



01 MÓDULO DE APRENDIZAJE ORGANIZACIONAL UNIDADES DE APRENDIZAJE

- Teoría y Sistemas Organizacionales
- Gestión del Conocimiento y Aprendizaje Organizacional
- Planeación Estratégica
- Gestión del Cambio Organizacional
- Gestión del Carreras Profesionales
- Desarrollo de Habilidades Directivas
- Equipos de Alto Desempeño
- Taller de Inteligencia de Negocios

01 MÓDULO DE APRENDIZAJE ORGANIZACIONAL

02 MÓDULO DE APRENDIZAJE EDUCATIVO

- Teorías del Aprendizaje
- Diseño Curricular
- Didáctica
- Evaluación del Aprendizaje

02 MÓDULO DE APRENDIZAJE EDUCATIVO UNIDADES DE APRENDIZAJE

MÓDULO DE APRENDIZAJE DISEÑO INSTRUCCIONAL UNIDADES DE APRENDIZAJE 03

- Modalidades Educativas
- Modelos de Diseño Instruccional
- Diseño de Ambientes Virtuales de Aprendizaje

03 MÓDULO DE APRENDIZAJE DE DISEÑO INSTRUCCIONAL

04 MÓDULO DE APRENDIZAJE INVESTIGACIÓN - ACCIÓN

- Análisis Documental y Planeación del Proyecto de Investigación
- Diseño y Validación de Instrumentos de Investigación
- Ejecución de Investigación y Sistematización de Resultados
- Socialización de Resultados

MÓDULO DE APRENDIZAJE INVESTIGACIÓN - ACCIÓN UNIDADES DE APRENDIZAJE 04

METODOLOGÍA



ESTRATEGIA DIDÁCTICO – PEDAGÓGICA

La modalidad de estudio del doctorado ofrece al estudiante la flexibilidad de tomar sus clases en cualquier espacio y en los horarios que él mismo defina. La estrategia de aprendizaje consiste en relacionar las competencias que se desarrollarán con situaciones de su contexto profesional y problemas pertinentes que posibiliten la apropiación de conocimientos, aptitudes y valores. Por lo tanto, a partir de los problemas identificados, se relacionan contenidos con un proyecto formativo macro, del cual se presentan avances en cada ciclo mediante publicación de artículos técnico - científicos, mismos que integran el trabajo de tesis.



TRABAJO COLABORATIVO

Para el desarrollo de los proyectos formativos se privilegia la integración de equipos de estudiantes que compartan interés en una línea de investigación. Con esta estrategia, se fomenta el trabajo colaborativo para darle largo alcance a los proyectos y que cada estudiante, como individuo, aporte su conocimiento personal y profesional para hacer crecer el valor de los productos académico - científicos.



EVALUACIÓN

En el Centro UNEP, las competencias son actuaciones integrales para identificar y resolver problemas de contexto integrando distintos saberes. Por lo cual, la evaluación se realiza en cada unidad de aprendizaje con una perspectiva del cómo se aporta a la integración del saber conocer, del saber hacer y el saber ser propios del perfil de egreso del doctorado.



COMUNIDAD DE APRENDIZAJE

En el Centro UNEP generamos un entorno que posibilita una experiencia de aprendizaje por medio de una comunidad. Esto, mediante la interacción del estudiante con el entorno, con los medios virtuales, la tutoría y el desarrollo de congresos virtuales. En este sentido, se promueve un ambiente abierto de aprendizaje, privilegiando la innovación educativa y la generación de recursos por parte de los profesores y estudiantes como lo es la Revista del Centro UNEP.



PLATAFORMA DE APRENDIZAJE

El aprendizaje se desarrolla mediante dos estrategias, un sistema de gestión de cursos en línea para el trabajo independiente y un servicio de videoconferencia para el acompañamiento académico. El sistema de gestión se implementa en un software basado en sólidas teorías de aprendizaje y tecnología de vanguardia para garantizar el acceso ubicuo de los recursos y actividades de aprendizaje.



TITULACIÓN

- Es requisito de titulación la acreditación de la totalidad de las Unidades de Aprendizaje.
- Elaboración de la tesis, la cuál se integra mediante los artículos técnico - científicos o presentación de trabajos en congresos académicos que se realizan en cada ciclo formativo.
- Acreditar el dominio del idioma inglés (nivel A2) y de un segundo idioma (nivel A1)

INFORMES

 www.unep.org.mx

 5516872115



“Educar para Trascender”